



Leitbild

der Beruflichen Schule des Kreises Nordfriesland in Niebüll

Präambel

Die Berufliche Schule des Kreises Nordfriesland in Niebüll gibt sich ein neues Leitbild. Die Erstellung ist innerhalb eines Jahres aufbauend auf dem bisherigen Leitbild erfolgt, das über fünfzehn Jahre Geltung gehabt hat. Die Mitarbeit am Leitbild hat gemäß dem Grundsatz der Partizipation allen Lehrkräften offen gestanden und ist von den beteiligten Kolleginnen und Kollegen engagiert, kontinuierlich und verantwortungsvoll vorgenommen worden.

Gesellschaftliche, schulische und personelle Rahmenbedingungen haben sich inzwischen gewandelt, so dass die Überarbeitung des bisherigen Leitbildes notwendig geworden ist. Zum einen ist erkannt worden, dass ohnehin konsensfähige Absichten konkreter formuliert werden müssen, zum anderen begegnen wir jetzt und in Zukunft neuen und drängenden Herausforderungen. Gleichzeitig ist es uns wichtig, an unveräußerlichen Werten festzuhalten. Die zunehmende Fokussierung auf Resultate und Konsequenzen berufspädagogischer Arbeit sowie die Orientierung am Kompetenzbegriff erfordern es, die unserem Leitbild zugrunde liegenden Absichten wiederkehrend zu prüfen und zu aktualisieren.

Leitbild

Die Zielsetzungen des Leitbildes bestehen darin, Motivation nach innen und Überzeugungskraft nach außen zu bewirken. Darüber hinaus ist beabsichtigt, ausgehend vom Leitbild, schulische Qualitätsprozesse zu initiieren und zu steuern. Dementsprechend haben sich die Kolleginnen und Kollegen der Beruflichen Schule des Kreises Nordfriesland in Niebüll die folgenden Leitfragen gestellt:

„Wofür stehen wir?“

„Was leitet uns?“

„Was verstehen wir darunter?“

Der Ausgangspunkt des Leitbildes ist unser Selbstverständnis, dass wir ein regionales Kompetenzzentrum für vielfältige Berufliche Bildung sind (**Mission**).

Die Richtschnur für unsere langfristige Positionierung und Ausrichtung lautet: Wir bilden Zukunft für die Region (**Vision**).

Was uns als Schule leitet, bringen wir durch die folgenden sieben Leitbegriffe¹ zum Ausdruck:

- Nachhaltigkeit,
- Qualität,
- Schulkultur,
- Unterricht,
- Vielfalt,
- Werte,
- Zukunftsperspektiven für die Region.

Die korrespondierenden Leitsätze zu jedem Leitbegriff geben Antworten darauf, woran sich unser pädagogisches Handeln ausrichtet.

¹ Alphabetische Sortierung

Nachhaltigkeit

Wir streben an, ökonomische, soziale und ökologische Verantwortung in bestmöglichen Einklang zu bringen.

Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung bedeutet für uns, Kompetenzen für nachhaltiges Leben, Arbeiten und Wirtschaften zu fördern, um die natürlichen Lebensgrundlagen auch für künftige Generationen zu sichern.

Wir richten unsere Bildungsarbeit am Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung gemäß KMK aus und bekennen uns zu den 17 Zielen der UN-Agenda 2030.

Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler auf aktuelle und anstehende Transformationsprozesse der Arbeitswelt vor, insbesondere Nachhaltigkeit und Digitalisierung.

Qualität

Wir entwickeln unsere Kompetenzen für einen zukunftsorientierten Unterricht weiter und bilden uns regelmäßig fort.

Wir orientieren uns an den Vorgaben des Qualitätsmanagements.

Wir leben eine offene Feedbackkultur.

Die Ausstattung der Lernumgebung halten wir stetig auf dem neuesten Stand.

Wir führen unsere Schülerinnen und Schüler zu Schulabschlüssen, die vielfältige Chancen eröffnen.

Schulkultur

Unsere Schule ist geprägt von gelebter Wertschätzung aller Beteiligten.

Durch kooperative Umgangsformen sowie Identifikations- und Gestaltungsmöglichkeiten fördern wir Leistungsbereitschaft und Kreativität.

Außerdem tragen wir dadurch zum Wohlbefinden des Einzelnen und zu einem rücksichtsvollen Miteinander bei.

Unsere Schulkultur ist geleitet von dem Anspruch, kritisches gesellschaftliches Denken auch durch außerunterrichtliche Aktivitäten zu fördern.

Wir beteiligen uns am gesellschaftlichen Leben in unserer Region und beziehen die verschiedenen Interessengruppen in unser Handeln ein.

Wir fördern länderübergreifende Berufsbildungsarbeit.

Wir setzen uns für den Erhalt und Ausbau des Dualen Systems auf Kreis-, Landes- und Bundesebene ein.

Unterricht

Unterricht ist unsere zentrale Aufgabe.

Mit unserem kompetenzorientierten Unterricht konzentrieren wir uns auf die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler und bereiten sie auf die berufliche Wirklichkeit vor.

Wir fördern Handeln, in dem Wissen reflektiert und angewendet wird.

Wir motivieren zum lebensbegleitenden Lernen.

Vielfalt

Wir bieten den unterschiedlich begabten Menschen in unserer Region ein breit gefächertes Angebot.

Wir halten Bildungsgänge mit beruflichen und schulischen Abschlüssen vom Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss bis zum Abitur vor.

Wir begegnen der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler durch Inklusion, indem wir pädagogisch und fachlich differenzierte Lernangebote eröffnen.

Unsere Aufgabe sehen wir darin, unsere Schülerinnen und Schüler zu unterstützen, ihre Begabungen zu erkennen und sich zu entwickeln.

Werte

Wir übernehmen Verantwortung für die Wertevermittlung und sind Vorbilder.

Wir gestalten das gesellschaftliche Leben in unserer Region mit, indem wir junge Menschen zu aktiver Mitarbeit in den Unternehmen und dem Gemeinwesen anregen.

Wir fördern eigenständiges Denken, demokratische Willensbildung, Kritikfähigkeit und Selbstreflexion.

Die Zusammenarbeit an unserer Schule ist geprägt von Respekt, Offenheit, Toleranz, Solidarität, Teamwork, Achtsamkeit und Umsicht.

Wir sind uns der Verantwortung für sächliche und personelle Ressourcen bewusst und handeln danach.

Zukunftsperspektiven für die Region

Wir identifizieren uns mit der Region.

Wir sind uns unserer wichtigen Rolle als Dienstleister der Region bewusst und arbeiten eng mit den Ausbildungsbetrieben, Einrichtungen und Institutionen zusammen.

Unser Bildungsangebot ist regional verwurzelt und zielt auf die jungen Menschen aus Nordfriesland ab.

Wir bilden Menschen aus, die mit ihren Kompetenzen die Zukunft der Region stärken und voranbringen.

Wir gestalten den technologischen Wandel aktiv mit und bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf die gesellschaftlichen Herausforderungen vor.

Wir gehen mit digitalen Medien selbstbestimmt, sozial verantwortlich, kreativ und sachgerecht um.

Das Leitbild stellt eine wesentliche Grundlage für das Kompetenzmodell der gesamten Schule dar. Hieraus ergeben sich ableitbare Herausforderungen und Aufgaben für die Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung der Schule sowie für die zu erstellenden Jahresprogramme unter Berücksichtigung der Qualitätsdimensionen des Schulfeedback.SH im Zusammenhang mit der Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (AZAV). Die Leitsätze bieten konkrete Anknüpfungspunkte für die weitere programmatische Arbeit, beispielsweise bei der Formulierung von Abteilungszielen, der Evaluierung von Schulqualität oder der Durchführung von Projekten.

Wir Kolleginnen und Kollegen verbinden mit diesem Leitbild die Hoffnung, dass es von uns allen gelebt wird. Gleichzeitig sind wir überzeugt davon, dass die gemeinsame Arbeit daran nicht endet.

Das Leitbild der Beruflichen Schule des Kreises Nordfriesland in Niebüll wurde am 08.05.2018 von der Schulkonferenz verabschiedet.